

Полазак у школу представља велику промену у животу детета и његове породице. Дете се мора прилагодити новим правилима понашања; седети на једном месту дуже време, пратити активност до краја, доћи на време на почетак часа, а његова способност учења и извршавања задатака стално се процењује.

Добра припрема детета за школу јесте развијање културно-хигијенских и радних навика, укључивање у кућне обавезе, учествовање у играма уз поштовање правила, давање важности учењу, захтевање да се заврши започето и не одустајање као му одмах не полази за руком.



## РАДНЕ НАВИКЕ

- ✓ Најважније радне навике које су битне за учење су:
  - ❖ Радити на одређеном – увек истом месту
  - ❖ Радити у одређено – увек исто време
  - ❖ Планирати рад
  - ❖ Бити уредан
  - ❖ Завршити започето
- ✓ Детету треба обезбедити радно место у његовој соби или уколико нема могућности за то, потребно је

обезбедити бар радни кутак. То је место где ће дете имати своју радну пшовршину и своју фијоку или полицу где ће научити да држи своје ствари – игарчке, сликовнице, оловке, фломастере... Које ће дете само уредити и тиме се припремити за уредност, тачност и тако ће развити интерес за књигу и учење.

- ✓ На радном столу не треба да буде превише ствари, јер оне скрећу пажњу детету.
- ✓ Уколико имате компјутер он не би требао да стоји на дечијем радном столу, јер ће детету одвлачити пажњу. Најбоље би било да компјутер стоји у дневној соби, како бисте могли увек да знате шта дете ради на њему и колико дуго.
- ✓ Како подстицати дете на уредност: ако је дете научило да кад заврши игру сложи своје играчке или да сложи одећу пре спавања, оно ће и само осећати потребу да среди свој кутак за учење, сложи књиге и свеске и сл. Али пошто деца најбоље уче на примеру родитеља, то значи да ако у кући влада ред – ред ће бити и на његовом радном столу.
- ✓ Дете би требало да обавља одређене послове у кући: заливање цвећа, одлазак у мини-маркет, брисање судова, прашине, поспремање играчака после игре и сл.
- ✓ Дете треба научити да уредно оставља своје ствари на место када се скине, као и да чува своју одећу.

## ХИГИЈЕНСКЕ НАВИКЕ

- ✓ Дете би требало да се у породици полако осамостаљује и то кроз активности одржавања личне хигијене: умивање, прање руку, прање зуба, употреба марамице.
- ✓ Дете би требало да спава само у кревету → Здравље је и доприноси развоју самосталности. Такође је потребно да се омогући детету да добро и довољно спава, обезбедити му здрав сан.
- ✓ Дете треба навићи да увек у исто (одређено) време иде да спава. Најбоље је то везати за неки догађај, нпр. После вечерње ТВ емисије за децу или цртаног филма. Ако на нашим ТВ каналима нема таквих програма, можете детету дати да погледа цртани са ЦД/ДВД-а.
- ✓ На узрасту од 6-7 година детету је потребно најмање 10 до 12 сати сна, те би око 21 сат требало да иде да спава.
- ✓ Дете око 6 године треба да научи да се само облачи, обува и везује пертле.
- ✓ Дете би требало да се самостално храни. Дете са пуних 6 година треба већ само да користи комплетан прибор за јело. Ако му родитељ не да да то увежба, него га он храни, исхрана детета може постати неправилна, а само дете постаје пасивно и несамостално и у другим активностима.

Код детета треба развијати позитивне ставове према школи и учитељици – то значи да никада нећете дете плашити школом, нити му претити његовом учитељицом. О школи причајте као о месту на којем ће дете пуно научити, постати паметније, радити занимљиве ствари. Не градите слику идеалне учитељице, већ слику реалне особе која помаже деци да науче многе занимљиве ствари.

### ЧИТАЊЕ, ПИСАЊЕ И ДРУГЕ ПРИПРЕМНЕ АКТИВНОСТИ

Једно од најчешћих питања које родитељи постављају приликом поласка детета у школу је: „Да ли дете треба да зна да пише сва слова или чак и да чита пре поласка у школу?“

Што се писања тиче, технику писања слова треба оставити учитељици. Најважније је да се увежбају ситни мишићи руке, усклађивање покрета ока и руке, али и да дете научи да седи дуже време на једном месту и нешто ради (да вежба пажњу и концентрацију).

Вежбање ситних мишића руке је могуће радити и код куће. Детету треба дати да:

- се игра лево-коцкама, слаже разне слагалице, најпре једноставније, а затим и сложеније,
- ниже перле, игра се кликерима,
- исеца и лепи слике из новина, прави лепезу од папира,
- црта и боји,

➤ обликује фигуре од пластелина или теста и сл.

- Најбоља припрема за читање је окруженост бројним сликовницама и дечијим књигама које се детету читају, о којима се разговара и тако се буди интерес детета за слова и читање.

- Дете које научи да пише слова пре поласка у школу, може то научити на неисправан начин, па ће му у школи бити теже да научи исправно писање.

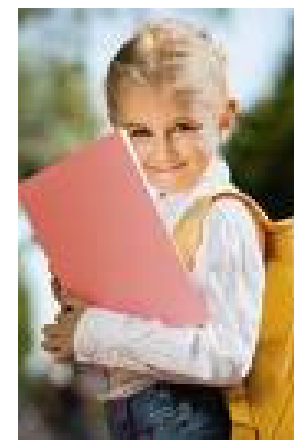
- Првих дана у школи, док ће друга деца учити читање и писање, таквом детету ће бити досадно. Неће усвајати радне навике учења као и друга деца. То ће му представљати проблем када будт требало да научи ново градиво које му није од раније познато.

- Ако дете не зна да чита или не зна сва слова пре поласка у школу, такво дете ће то врло брзо и с вољом савладати у првом разреду што и јесте задатак првог разреда.

Од математичких способности дете треба да зна да:

- разликује облике, сврстава ствари по неким особинама, да зан шта је мало-велико, уско-широко, ниско-високо,
- уочава положај: горе-доле, право, напред-назад, лево-десно, да би се сналазило у свесци, али и на улици,
- се сналази у времену: дан-ноћ, данас, сутра, јуче,
- пореди предмете и појаве и уочи сличности и разлике

## ОШ „Петар Кочић“ Н а к о в о



### Приручник за родитеље

## МОЈЕ ДЕТЕ ПОЛАЗИ У ШКОЛУ