

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
ОСНОВНА ШКОЛА „ПЕТАР КОЧИЋ“
Број: 610-110-28/2018
Дана: 14.9.2018.године
23311 Наково
Ул. Главна број 50
Тел./факс: 0230/454-330



**АНЕКС
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ПЕТАР КОЧИЋ“
У НАКОВУ**

за школску 2018/2019. годину

В.д. директора установе

Љиљана Јањиловић

М.П.

Председник Школског одбора

Гордана Видовић

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
ОСНОВНА ШКОЛА „ПЕТАР КОЧИЋ“
Број:610-110-28/2018
Дана: 14.9.2018. године
23311 Наково
Ул. Главна број 50
Тел./факс: 0230/454-330

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 88/2017 и 27/2018-др.закони) и члана 27 став 8 Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", број 55/2013, 101/2017 и 27/2018-др.закони), Школски одбор Основне школе "Петар Кочић" у Накову, ул. Главна број 50 (у даљем тексту: Школски одбор), на седници одржаној у зборници школе 14.9.2018. године, д о н е о је

О Д Л У К У

УСВАЈА СЕ Анекс Школског програма Основне школе "Петар Кочић" у Накову за школску 2018/2019. годину у приложеном тексту.

Образложење

Школски програм Основне школе "Петар Кочић" у Накову за период од 1.9.2018. године до 31.8.2022. године (дел.број:610-110-22/2018 од 29.6.2018. године) донео је орган управљања на својој седници одржаној 29.6.2018. године на период од четири године од 1.9.2018. године до 31.8.2022. године.

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", број 88/2017 и 27/2018-др.закони) утврђено је да орган управљања доноси предшколски, школски, односно васпитни програм (у даљем тексту: програм образовања и васпитања), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Чланом 27 став 8 Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", број 55/2013, 101/2017 и 27/2018-др.закони) прописано је да индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

Измењени су правилници о наставном плану и програму за поједине разреде почев од 1.9.2018. године.

Узимајући у обзир напред изнете одредбе Закона и Правилника, Школски одбор је решавајући по тачки 8. дневног реда - Усвајање Анекса Школског програма, на седници одржаној у зборници школе дана 14.9.2018. године, у присуству 7 чланова од укупно 9 чланова Школског одбора, са 7 гласа-ова "за", односно једногласно усвојио Анекс Школског програма.

ДОСТАВИТИ:

1. Уз Анекс Школског програма,
2. Уз записник,
3. Архиви.

Председник школског одбора

Гордана Видовић

ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Врста ваннаставне/ слободне активности	Назив ваннаставне/ слободне активности	Руководилац активности	Број група	Број часова
КУЛТУРА	МУЗИЧКА РАДИОНИЦА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС	Аница Станојевић	1	18
ТЕХНИКА	РОБОТИКА И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС	Немања Вајагић	1	21

ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

КУЛТУРА

МУЗИЧКА РАДИОНИЦА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС				
ТЕМА	ЦИЉ	МЕТОДЕ И АКТИВНОСТИ	ОРЈЕНТАЦИОНИ БРОЈ ЧАСОВА И ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПРАЋЕЊЕ
Формирање секције и договор о раду	<p>Развијање интересовања према музици и музичком стваралаштву тј. песми, игри, мелодији, ритмичким и мелодијским инструментима, соло и хорском певању, народној и традиционалној музици; Оспособљавање за разумевање различитих начина музичког изражавања; развијање свести о припадности своме народу и потреби чувања традиције; Развијање осећаја за различите начине доживљаја музике, социјализација и развијање осећаја за тимски и синхронизован рад. Развијати машту и креативност код ученика, помоћи им да се ослободе страха од јавног наступа и да своје идеје и емоције несметано изражавају.</p>	<p>Демонстративна, разговор Упис чланова и планирање рада Евиденција чланова Организовање проба Игра и плес Евиденција долазака, Упознавање музичких инструмената; цртање; свирање; Учешће у приредбама и Свечаностима,</p>	1 час Септембар	лична евиденција
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ - ДЕЧИЈЕ СТВАРАЛАШТВО			2 часа – септембар, октобар	лична евиденција
- ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ - ПЕВАЊЕ И СВИРАЊЕ			2 часова – октобар, новембар	лична евиденција
			4 часа – новембар, децембар	лична евиденција
			2 часа – јануар, фебруар	лична евиденција
МУЗИЧКЕ ИГРЕ			3 часа – фебруар, март	лична евиденција
Увежбавање певања и свирања на инструментима			1 час – април	лична евиденција
			1 часа – мај	лична евиденција
Увежбавање научених игара и певање песама по избору ученика			2 часа – мај, јун	лична евиденција
Укупно: 18 часова				

ТЕХНИКА

РОБОТИКА И ПРОГРАМИРАЊЕ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС

Циљеви:

Омогућити ученицима од 5. до 8. разреда бављење роботиком и програмирањем на високом нивоу, вршити популаризацију мехатроничких дисциплина међу децом (електроника, машинство, програмирање), укључивати ученике у такмичења (Кодиграње).

Задаци:

- стећи основна знања из електротехнике, струјним колима, физичким величинама;
- научити користити универзалне мерне уређаје за одређивање напона, јачине струје, отпора;
- упознати се са основним електронским елементима (диода, отпорник, транзистор);
- упознати се са појмом микроконтролера;
- упознати се са начином управљања окружењем кроз различите примере уређаја;
- упознати се са основним и додатним комплетом за конструисање робота;
- научити основе конструисања робота, механизма, управљачких јединица;
- научити основне и напредне начине програмирања робота;

ЕЛЕКТРОТЕХНИКА (2)

Извори напајања, струјно коло, физичке величине. (1)

Унимер – мерење напона, отпора и јачине струје. (1)

РОБОТИКА (4)

Уводно о МБОТ-у и састављање МБОТ-а (1)

Прво покретање МБОТ-а и повезивање са рачунаром (1)

Управљачки уређај – контролер. (1)

Врсте сензора и њихова употреба. (1)

ПРОГРАМИРАЊЕ (10)

Основе програмирања, алгоритам, услови, петље, променљиве.(2)

Визуелно програмирање (Scratch, Mblock). (8)

ТАКМИЧЕЊА (5)

Припрема за такмичење Кодиграње. (5)

Октобар:

- Извори напајања, струјно коло, физичке величине

Новембар:

- Унимер – мерење напона, отпора и јачине струје
- Уводно о МБОТ-у и састављање МБОТ-а
- Прво покретање МБОТ-а и повезивање са рачунаром

Децембар:

- Управљачки уређај – контролер

- Врсте сензора и њихова употреба
- Основе програмирања, алгоритам, услови, петље, променљиве
- Основе програмирања, алгоритам, услови, петље, променљиве
- Уводно о МБОТ-у. Саставање МБОТ-а

Јануар:

- Прво покретање МБОТ-а. Прво повезивање на рачунар. Први програм за МБОТ. Брисање МБОТ-а и враћање на почетне позиције
- МБОТ – РГБ диоде
- МБОТ – тастер

Фебруар:

- МБОТ – кретање робота

Март:

- МБОТ – сензори за праћење линије
- МБОТ – ултразвучни сензор
- МБОТ – инфраред комуникација
- Припрема за такмичење – практичан рад
- Припрема за такмичење – практичан рад

Април:

- Припрема за такмичење – практичан рад
- Припрема за такмичење – практичан рад
- Припрема за такмичење – практичан рад

ПРИЛОГ - ИНДИВИДУАЛНИ НАСТАВНИ ПЛАНОВИ

За ученике са сметњама у развоју настава се изводи у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Правилником о ближим упуштвима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање (Сл. Гласник РС“ број 76/2010).

Индивидуалне наставне планове и програме чине:

1. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН са **прилагођеним** програмом С.К. за 1. квартал 1. разреда;
2. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН са **прилагођеним** програмом М.Н. за 1. полугодиште 3. разреда;
3. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН са **прилагођеним** програмом М.Н. за 1. полугодиште 4. разреда;
4. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН са **прилагођеним** програмом М.П. за 1. полугодиште 5. разреда;
5. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН са **прилагођеним** програмом Р.Т. за 1. полугодиште 5. разреда;
6. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН са **измењеним** програмом Н.Ћ. за 1. полугодиште 6. разреда;
7. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН са **измењеним** програмом Б.Г. за 1. полугодиште 8. разреда.