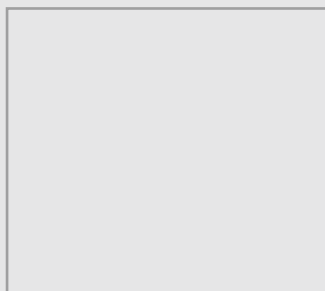
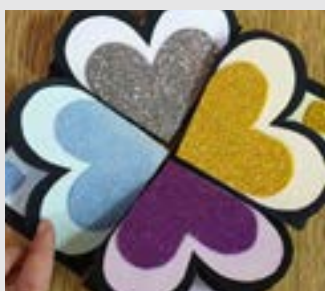
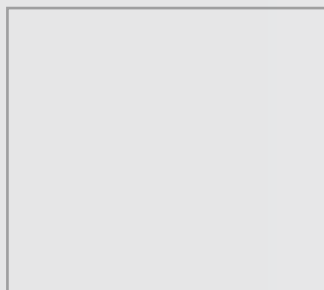


Република Србија
Аутономна покрајина Војводина
Школска управа Зрењанин
Основна школа
"Петар Кочић"
НАКОВО

ДОДАТНА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ПОДРШКА У УЧЕЊУ И РАЗВОЈУ УЧЕНИКА

ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА

Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја
Прво полугодиште школске 2021-2022. године



ДОДАТНА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНА ПОДРШКА У УЧЕЊУ И
РАЗВОЈУ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "ПЕТАР КОЧИЋ", НАКОВО

ОБОГАЋЕН ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА

Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја
Прво полугодиште школске 2021-2022. године



Директорка Школе
Љиљана Јањиловић

Садржај:

ГРАФИЧКИ ДИЗАЈНЕР ПРОИЗВОДА.....	4
ЕКО ЕКИПА.....	10
ЗАБОРАВЉЕНЕ ИГРЕ	16
ЗАПЕВАЈМО СЛОЖНО СВИ.....	20
КЕФАЛО.....	24
МЛАДИ ГЕОГРАФИ.....	30
МОЈ КУТАК ЗА УЧЕЊЕ.....	36
НЕГОМ ДО ЗДРАВЉА И ЛЕПОТЕ.....	40
ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ.....	44
ПОДРШКА УЧЕЊУ МАТЕМАТИКЕ	48
ПОДРШКА УЧЕЊУ СРПСКОГ ЈЕЗИКА.....	50
УМЕТНОСТ, БОЈЕ И ЈА.....	52
ЧУВАРИ ОСМЕХА 2	56
“НЕДЕЉА МОБИЛНОСТИ”	58
“СОВЕМБАР”	60
“НОВОГОДИШЊИ БАЗАР”	62



Почев од школске 2019/2020. године Школа се укључила у пилот пројекат Министарства просвете, науке у технолошког развоја. Школске 2021/2022. године активности једносменског рада су реализоване трећу годину у континуитету.

Циљ пројекта је да се ученицима понуде различити облици образовно васпитног рада који нису предвиђени планом наставе и учења, а који пружају ученицима додатну подршку у учењу и развоју кроз различите моделе обогаћеног једносменског рада у основној школи.

Часови су реализовани по завршетку редовне наставе у договору са ученицима и родитељима.



ГРАФИЧКИ ДИЗАЈНЕР ПРОИЗВОДА

Израда употребних предмета
за ученике од 5. до 8. разреда



развој мишљења и осећаја за естетику

коришћењем различитих материјала за компоновање: колаж папир, папир у боји, ева-пена, хамер папир у боји и сл. учење различитих поступака и техника израде употребних предмета од папира и картона



развој самосталности и самоодговорности

уче да планирају свој рад и како доћи до коначног производа – честитке



развој ситне моторике шаке

израда употребних предмета од картона исецањем, лепљењем саставних елемената и украсних детаља

ГРАФИЧКИ ДИЗАЈНЕР ПРОИЗВОДА

Координатор
Милана Киш

Опис активности: ученици су сваког другог петка поподне имали двочас за дизајнерски рад и изражавање оригиналности и креативности.

На часовима су учили основне предуслове естетског компоновања и уклапања боја и елемената. Развијали су радозналост и отвореност за стицање нових искустава, толеранцију према нејасноћама и самопоуздање.

Током рада су учили да израђују готове производе употребом различитог прибора и материјала изражавајући замисли и машту, док су истовремено развијали прецизност и спретност руку и прстију.

Током четири месеца су израдили преко 50 честитки за рођендане и новогодишње празнике које су продаване посредством Ученичке задруге.



ГРАФИЧКИ ДИЗАЈНЕР ПРОИЗВОДА

Израда рођенданске честитке "Срце"



Ученици су израдили честитке са основом од хамер папира, а потом по сопственом избору боја додавали елементе од папира у боји на којима се могу написати поруке примаоцу честитке. Са спољне старне је украшена светлуцавом ева-пеном коју су ученици исецали по шаблону, а ситне елементе употребом украсних бушача.

Честитка је првенствено прављена за рођендан, али због украсних елемената са шљокицама погодна је и за "заљубљене", новогодишње празнике или свечане прилике попут матуре или венчања.

Динамика: 1 час недељно



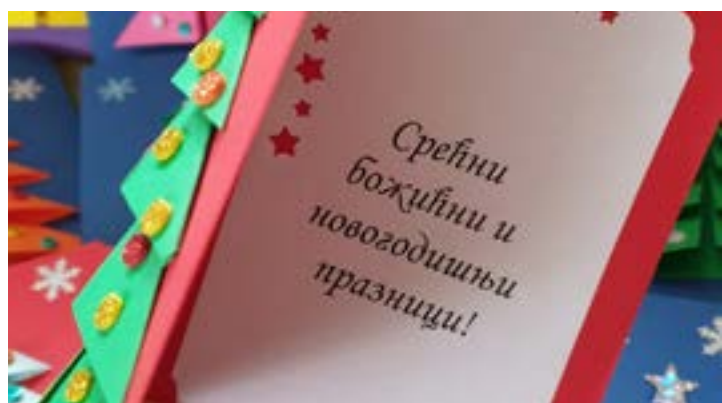
ГРАФИЧКИ ДИЗАЈНЕР ПРОИЗВОДА

Израда рођенданске
честитке "Машна"

Израда ове честитке је слична као и честитке "Срце", с тим да је другог облика и да је споља украшена са траком и машном. Најзахтевнији део израде ове честитке је прављење машне која захтева пуно прецизног рада рукама.

И ова честитка је првенствено прављена за рођендан, а погодна је и за друге свечане прилике.





Током децембра месеца ученици су се креативно изражавали израђујући честитке поводом предстојећих божићних и новогодишњих празника.

Тимским радом чланова дизајнерске и географске групе израђено је преко 30 новогодишњих честитки.

Ученици су током израде честитки имали прилику да испробају различите комбинације комплементарних (супротних) боја, да вежбају моторику шаке савијањем папира у боји и лепљењем ситних укрсаних детаља.

ГРАФИЧКИ ДИЗАЈНЕР ПРОИЗВОДА И МЛАДИ ГЕОГРАФИ

Израда новогодишње честитке
"Новогодишња јелка"

ГРАФИЧКИ ДИЗАЈНЕР ПРОИЗВОДА И МЛАДИ ГЕОГРАФИ

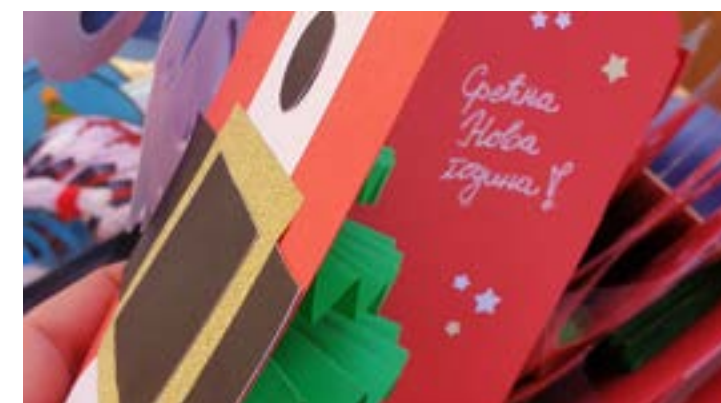
Израда новогодишње честитке
"Деда Мраз"

Део честитки је садржао одштампане поруке, док је други део садржао руком исписане поруке са најлепшим жељама.

Током израде се разговарало о занимљивим новогодишњим и божићним обичајима у свету и код нас.

Напоследку је остварен и крајњи циљ ове активности - пробуђивање и развијање предузетничког духа.

Све честитке су дате у продају посредством Ученичке задруге "Зелено звоно".



ЕКО ЕКИПА

Заштита, обнова и унапређивање животне средине
за ученике од 1. до 8. разреда



развијање еколошке свести

сакупљање, израда употребних предмета (играчака, украса) од рециклажног материјала



развијање предузетништва

продаја рециклажног материјала и употребних предмета



развијање естетских и хигијенских навика

стицање знања о могућностима заштите, обнове и унапређивања животне средине



ЕКО ЕКИПА

Координатори

Биљана Новаковић и

Весна Бурсаћ



Опис активности:

- сакупљање рециклажног материјала (чепова, хартије, пластичних флаша),
- израда играчака од рециклажног материјала,
- израда презентација и предмета на тему "Совембар- месец сова",
- уређење еко кутка,
- реализација "Недеље мобилности" (у оквиру реализације обуке "Развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика")

Начин реализације:

У зависности од теме часови су реализовани у учионици и на терену (амбијентално).





Тим од три ученика школе се опробао и у квиз такмичењу о екологији под називом "Зелени квиз - покажи свету како чуваш планету".



У квизу су учествовале чланице Еко екипе, ученице 7. разреда: Ања Грбић, Катарина Мајсторовић и Драгана Милинковић.



Ученице су стигле до полуфинала. Добиле су захвалница за учешће и ваучер у износу од 1.500,00 динара који је искоришћен за куповину саднице у расаднику „Доријат“ у Кикинди.

ЕКО ЕКИПА

"Зелени квиз -покажи свету како чуваш планету"

ЕКО ЕКИПА

Сакупљање рециклажног материјала

Сакупљање рециклажног материјала (чепова, хартије, пластичних флаша), израда играчака од рециклажног материјала.

Током октобра месеца организовано је међуразредно такмичење у сакупљању старог папира за рециклажу.

Сва одељења школе, од 1. до 8. разреда су се прикључила такмичењу и прикупљено је укупно **720,5 кг папира!**

Ученици првог разреда су били највреднији и однели су победу у овом еколошком подухвату.

Победничка екипа, првог разреда је награђена слатким пакетићем.

Динамика: 3 часа недељно



	11.10. - 15.10.	18.10. - 22.10.	25.10. - 29.10.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

ЕКО ЕКИПА

Израда новогодишњих украса



Током децембра су уследиле
припреме за новогодишње празнике.

Ученици су прави: украсе за јелку, новогодишње декорације, честитке, икебане, магнете и сл.

Од рециклажног материјала су искористили: картон, чепове, пластику, сијалице, шишарке, дрво, гранчице, жицу, тканину и др.

Украси су продавани на
новогодишњем базару и локалној пијаци.



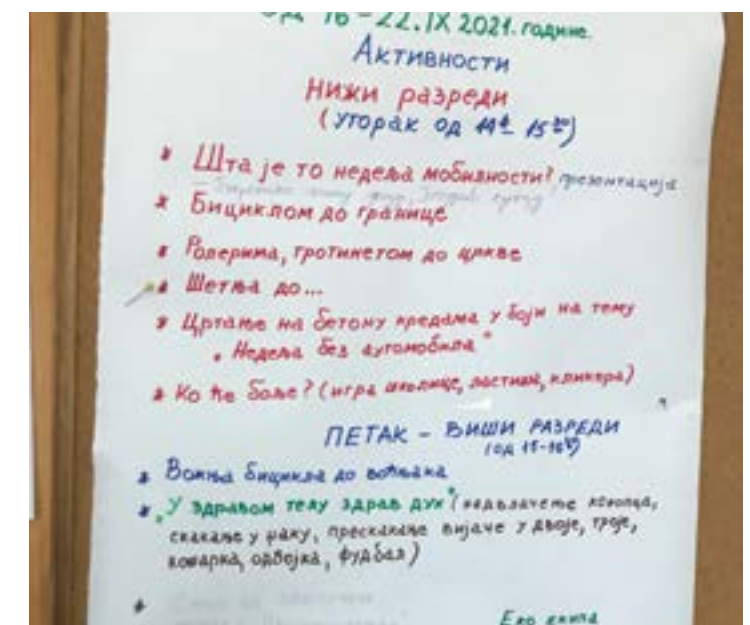
ЕКО ЕКИПА

Недеља мобилности

Тимским радом учитеља и наставника који воде активности у једносменском раду: еко свет, негом до лепоте и здравља и физичко васпитање обележена је “Недеља мобилности”.

Циљ активности је разумевање значаја здраве исхране за очување здравља, редовne физичке активности и развијање здравих životnih navika по питању истих.

Активности су реализоване у школи и локлној средини.





ЗАБОРАВЉЕНЕ ИГРЕ

Координатор
Данијела Самарџија

ЗАБОРАВЉЕНЕ ИГРЕ

Дечије игре из прошлости
за ученике од 1. до 4. разреда



развијање физичких способности

учествовањем у различитим играма које захтевају скакање, трчање, провлачење и друге физичке вештине



неговање народне традиције

упознавањем и играњем данас већ заборављених игара као што су школице, кликери, ластиш и др.



подстицање здравих стилова живота

активним бављењем физичким активностима у друштву вршњака

Опис активности: игре из прошлости су заинтересовале ученике, јер су и претходне школске године били укључени у једносменски рад под називом "Заборављене игре".



Реализоване игре су: ластиш, игре са крпењачама, школице, кликери и сл. Играње наведених игара је у корелацији са предметом физичко и здравствено васпитање.



Начин реализације:

Ове активности су реализоване у школском дворишту и учионици.



ЗАБОРАВЉЕНЕ ИГРЕ

Игре и физичко васпитање



“Дан и ноћ” игра у којој ученици уједно раде вежбе као што је чучањ (ноћ) и устајање (дан).

“Прескакање вијаче” где сваки ученик прескаче своју вијачу.

“Терање обруча” до одређеног циља.

“Школица” игра где ученици, на више нацртаних школица у школском дворишту, на смену прелазе све планиране школице.



ЗАБОРАВЉЕНЕ ИГРЕ

Игре и српски језик

“Азбука” на основу датих речи са одређеним почетним словом се памти азбука.

“Вешалице” где ученици погађају замишљену реч, ако не погоде црта се на вешалима део по део тела по избору.

“Икс-окс” где ученици са паром изговарају икс или окс и на крају ко први повеже три иста слова тај је победник.

Динамика: 1 час недељно





ЗАПЕВАЈМО СЛОЖНО СВИ

Координатор
Аница Станојевић

ЗАПЕВАЈМО СЛОЖНО СВИ

Музичко стваралаштво
за ученике 3, 5. и 7. разреда



учење певања

учење различитих техника распевавања и вежбање дисања као припрема за успешније, лакше и лепше певање



учење свирања

учење и увежбавање свирања на ритмичким и дечијим стандардним и ручно прављеним инструментима



развијање љубави према музици

слушање и репродуковање ауторског и народног стваралаштва уз неговање позитивних осећања, уживања и задовољства уз музику и уметност уопште

Опис активности: обрада дечијих, народних, празничних и традиционалних песама.

Увежбавање певања научених песама: "Кад си срећан", "Царство у другарству", "Киша пада", "Зелени се јагодо", "English alphabet", Новогодишње и божићне песме.



Изучавање и истраживање на пољу музичког стваралаштва кроз слушање музике и гледање музичких видео записа: "Музичка бојанка", "Мали композитори", "Певамо и стварамо", "Моји инструменти" ...

Једна од реализованих активности је и гледање концерта дечјег хора "Колибри".



Припрема за наступе у школским манифестацијама: приредба за пријем првака у Дечји савез у току трајања Дечје недеље.





ЗАПЕВАЈМО СЛОЖНО СВИ

Активно музичко стваралаштво

ЗАПЕВАЈМО СЛОЖНО СВИ

Израда новогодишњих честитки и украса

Уз слушање пригодне новогодишње и божићне музике (дечја, народна и класична), ученици су се креативно и стваралачки изражавали и израђивали новогодишње честитке и украсе.

Користили смо материјал за рециклажу и различите материјале за ликовно и стваралачко изражавање.

Родитељи су се прикључили и учествовали у изради "захтевнијих" новогодишњих украса и икебана.



Активно музичко стваралаштво: израда дечјих ритмичких инструмената, осмишљавање кореографије уз музику, музика кроз ликовно изражавање, компоновање на дечјим инструментима и синтисајзеру.

Напомена: Због актуелне епидемиолошке ситуације ученици су, увек када је време дозвољавало часове и пробе имали напољу.

Динамика: 1 час недељно



КЕФАЛО

Забавна математика
за ученике 2. разреда

развијање логичко-математичког мишљења

решавањем математичких задатака реномираних математичких такмичења
"Кенгур без граница" и "Мислиша"

развијање перцепције и визуелних способности

решавањем слагалица, уклапалица, играњем игаре меморије, конструкцијом нових облика од дрвених блокова и сл.

развијање социјализације

играњем друштвених игара попут "Не љути се човече", мице, домино и сл.



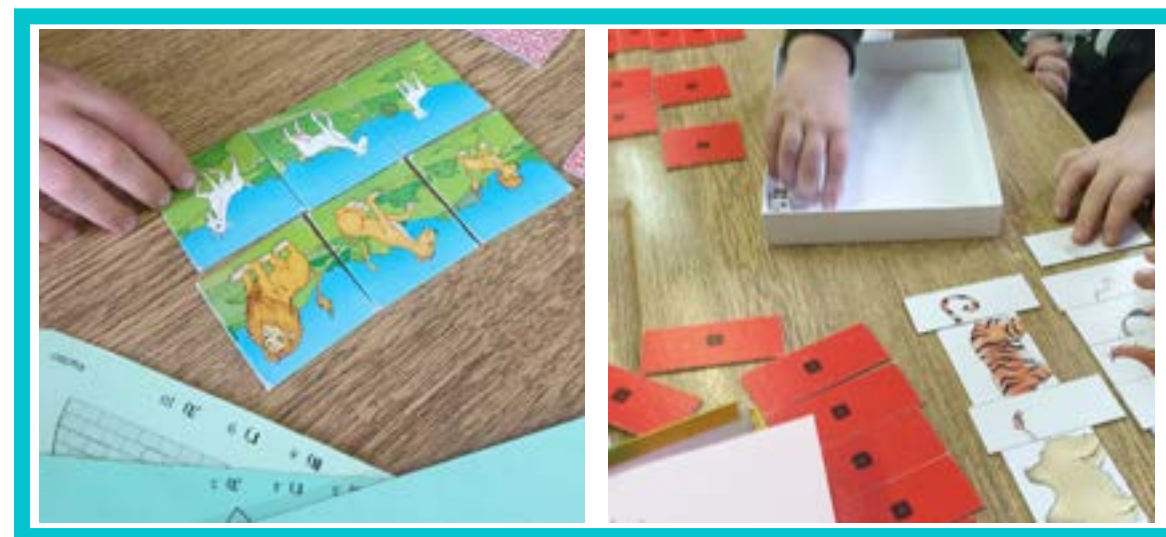
КЕФАЛО

Координатор
Милана Киш

Опис активности: Ученици 2. разреда су сваке среде имали прилику да раде математичке задатке, а након тога да играњем друштвених игара развијају визуелну перцепцију, пажњу, концентрацију, толеранцију и социјалне вештине.

На сваком часу ученици су развијали вештину доношења одлука и предвиђања личног успеха, тако што су бирали по три задатка исте или различите тежине. Задаци имају три нивоа тежине у различитим бојама: зелени задаци су најлакши, жути су средње тежине, а розе (црвени) су најтежи, односно вреде највише бодова. Након што ураде математичке задатке, ученици који су добили највише бодова први бирају игру коју ће играти са другим ђацима.

Од другог полугодишта активности ће се прикључити и ученици 1. разреда, који су до сада начили да читају.



КЕФАЛО

Слагање слагалица



Слагање слагалица са сликом спада у репродуктивне активности - ученици уче да сами, својим радом и трудом, направе нешто што већ постоји.

Док склапају слагалицу ученици развијају свој вид и вештину уочавања детаља, усавршавају памћење, увежбавају координацију око-рука, развијају фину моторику шаке, уче да решавају проблеме, планирају свој рад и буду стрпљиви.



ИГРЕ МЕМОРИЈЕ

“НЕ ЉУТИ СЕ ЧОВЕЧЕ”

МИЦЕ

ДОМИНО

“СЛОЖИ ЖИВОТИЊУ”

“Katamino family”

КЕФАЛО

Друштвене игре

Поред тога што ученици уз друштвене игре уче да рачунају, развијају фину моторику, координацију око-рука, концентрацију и стрпљење, ове игре у великој мери омогућавају ученицима да развијају социјално-емоционалне вештине.

Најпре ученици усавршавају вештину комуникације, а затим и контролу емоција - уче да прихвате пораз и да истолеришу успех другог играча.





КЕФАЛО

"Katamino family"

"Katamino family" је игра са дрвеним коцкама кроз коју се ученици уче основама геометрије и комбинаторике.

Ученици се могу играти на неколико начина: игра градње 2D или 3D облика или као друштвена игра где се такмиче ко ће пре попунити простор дрвеним коцкама и решити слагалицу.

*Самим тим што је израђено од дрвета ова игра је и погодна за околину.



Циљ игре је упознавање са животињама и деловима њихових тела, развој запажања и развој такимчарског духа.

Игра се игра са најмање два, а највише шест играча. Ученици су вежбали запажање и уочавање детаља, разликовање и именовање животиња и делова тела.

Динамика: 1 час недељно

КЕФАЛО

БЕТА2

Сложи животињу

Током игре ученици су од извучених картица покушавали да склопе целу животињу. Победник је играч који до краја игре споји највише животиња.

Ученици су кроз игру учили да поштују правила и развијали стрпљење и толеранцију.





МЛАДИ ГЕОГРАФИ

Истраживања и експерименти из географије
за ученике од 5. до 8. разреда



развој критичког мишљења

решавање проблема, извођење експеримената кроз учење о живом свету из непосредног окружења



оријентиринг

оријентација у простору и на мапи



практичан рад

израда наставних средстава, употребних и украсних предмета

МЛАДИ ГЕОГРАФИ

Координатор
Бојана татић

Опис активности:

Стицање нових и утврђивање стечених знања активним учешћем у практичном и експерименталном раду.



Постављање једноставних претпоставки, истраживање, практична примена и аргументовање стечених знања из области географије.



Једна од активности која је започета током 1. полугодишта је "Заставе Европе". Ученици су исецали папир, бојили га одговарајућим бојама, а затим помоћу чачкалица правили мале заставе. Ово је само мали део већег пројекта који ће обухватити све независне државе света, а биће реализован у току другог полугодишта.





МЛАДИ ГЕОГРАФИ

"COBEMБAP"

Месец новембар се у Кикинди и околини популарно назива „COBEMБAP“, јер је посвећен совама утинама.



МЛАДИ ГЕОГРАФИ

"COBEMБAP"

За ту прилику ученици су израђивали оригами обележиваче за књиге, али и едукативни пано на ком је акценат стављен на статус и симболику сова у различитим државама света.



Овом приликом ученици су сазнали више о сови утини, али и о нашој Кикинди, граду који је највеће зимовалиште ових птица.



Оригами обележивач за књиге је рађен у сарадњи са Бориславом Суботички, школском библиотекарком.





У циљу приближавања лика и дела познатих научника на занимљив начин, са ученицима је израђен пано по угледу на изглед инстаграм профила.

Први научник је био Јован Цвијић. Ученици су се боље упознали са животом и радом Јована Цвијића, а затим су на паноу истакли његова постигнућа и савременике.

Изабрали су одговарајуће фотографије којима су и другим ученицима приближили овог нашег великог научника.



МЛАДИ ГЕОГРАФИ

Научници из прошлости на друштвеним мрежама садашњости

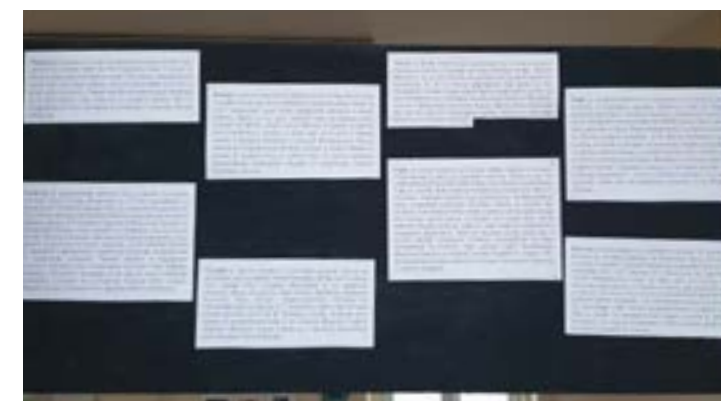
МЛАДИ ГЕОГРАФИ

Сунчев систем и планете

3Д модел Сунчевог система – ученици су бојили кугле од стиропора бојама које одговарају планетама Сунчевог система и самом Сунцу. Велику таблу стиропора су прво обојили тамним бојама, тако да представља васионски простор, а затим су по њему исцртали орбите планета. Након тога су ученици залепили моделе планета на одговарајућа места. Приликом израде овог модела ученици су се подсетили планета Сунчевог система.



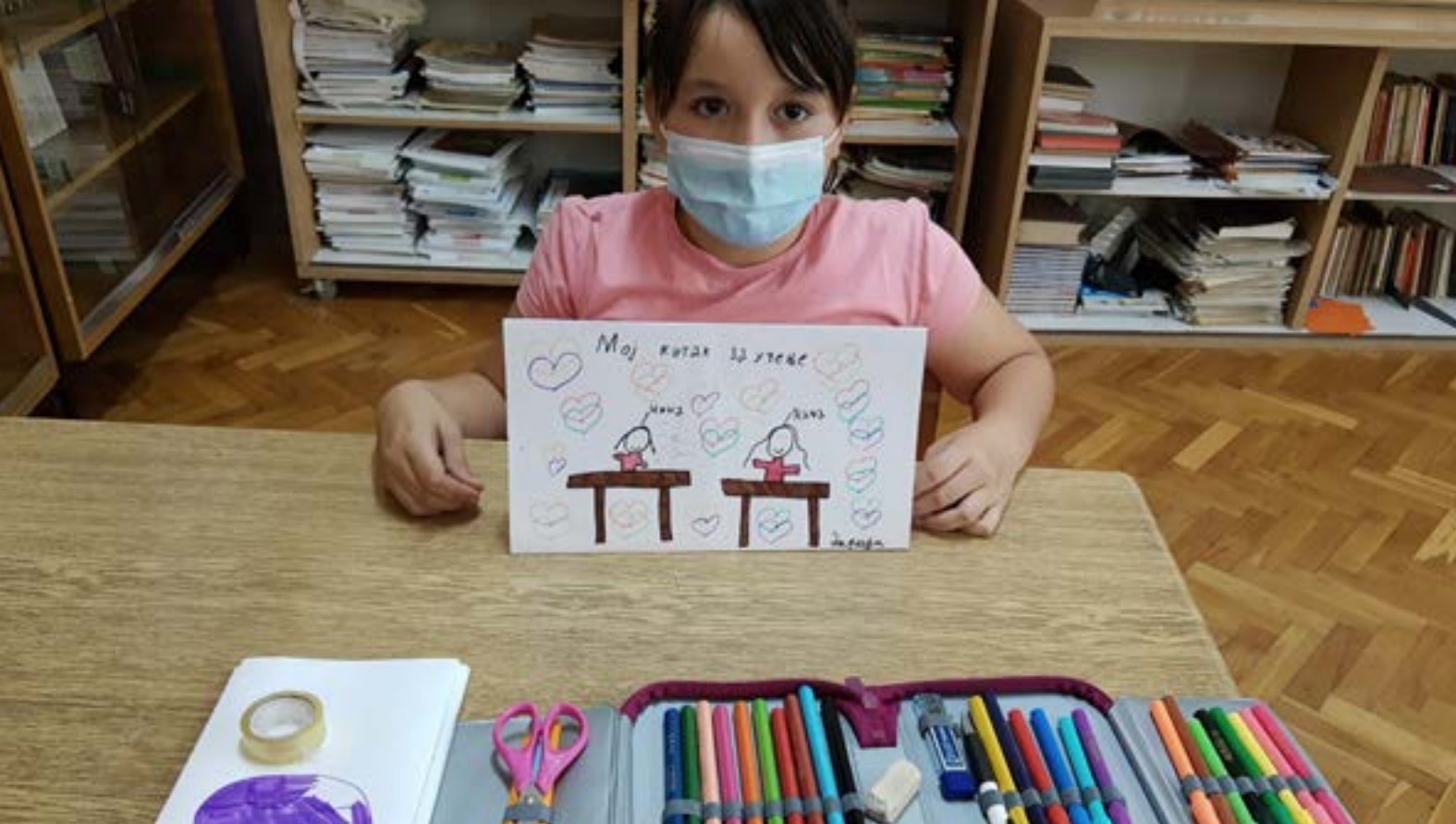
Пано о планетама – пошто је 3Д модел Сунчевог система заузео видно место у холу наше школе, изнад степеништа, ученици су искористили његову задњу страну да остале ученике школе боље упознају са планетама Сунчевог система. На интернету су пронашли основне податке, али и занимљивости о ових осам планета, те су их представили на паноу.



Шетња по Сунчевом систему и изван њега – ученици су присуствовали занимљивом предавању нашег чувеног астронома др Милана Димитријевића.

Динамика: 1 час недељно





МОЈ КУТАК ЗА УЧЕЊЕ

Подршка учењу
за ученике 3. и 4. разреда



вежбавање читања, писања и развијање функционалне писмености

читањем непознатих текстова и израдом различитих задатака



развијање логичко-математичких вештина

решавањем различитих математичких задатака



развијање памћења

учење различитих техника памћења: мапе ума, игровне активности, загонетне приче, квиз, учење кроз стрип, додела улоге учитеља



развијање самосталности и самоодговорности

учење организовања времена за учење и слободног времена



Опис активности:

Увежбавање вештине читања и писања са акцентом на изражајности при читању и усавршавање вештине писања.

Развијање функционалне писмености, разумевања прочитаног текста оба писма читањем непознатих текстова и радом на припремљеним задацима (одговарање на питања, допуњавање текста, повезивање са тачним одговором, разговор о прочитаном...).

Рад на различитим типовима математичких задатака кроз проширивање наставних садржаја усвојених на редовној настави, решавање проблемских и логичких задатака, математичких укрштеница, интерактивних дигиталних задатака, математичких квизова и сл.

МОЈ КУТАК ЗА УЧЕЊЕ

Координатор
Аница Станојевић

Оснаживање ученика за самоучење и самосталан рад код куће, израду домаћих задатака, планирање времена за учење и игру. Организација личног простора, односно места за учење у школи и код куће. Континуиран рад на проналажењу личне стратегије за учење и успешно стицање знања и вештина.

“Учење методом цртања стрипа” Показало се да ученици лакше усвајају сувопарне граматичке и језичке садржаје када их представљају занимљиви јунаци кроз причу цртеж и стрип.





Додатна образовна подршка
за формирање навике за вршњачко
учење у пару и мањој групи.



Ученици су учили заједно и
израђивали задатке, индивидуално
или у пару са учеником који има
исте потребе уз помоћ других
ученика и наставника.



“Замена улога” – додела улоге
учитеља, су активности у којима
ученици преносе своја знања и
вештине међусобно. За тему се
припремају или код куће или у
школи. Овом активношћу смо
потврдили да се знања најтрајније
усвајају када подучавамо друге:
“Учећи друге, учимо и ми”

МОЈ КУТАК ЗА УЧЕЊЕ

Вршњачка подршка:
“У друштву се лепше и лакше учи”

МОЈ КУТАК ЗА УЧЕЊЕ

“НТЦ систем учења”



Примена НТЦ система учења, аутора
др Ранка Рајовића и Уроша Петровића, се
састоји из различитих активности и игара
за ученике, које се темеље на сазнањима
о развоју и раду мозга и које, како многа
истраживања показују, имају позитиван
ефекат на развој мозга.

Неке од метода које се примењују
су израда мапи ума, скривени одговори,
асоцијације и сл, а игра је кључни фактор
НТЦ програма.

У овом полугодишту су ученици
посебно уживали у решавању
загонетних прича из истоимених књига
“Загонетне приче” Уроша Петровића.

У питању је књига за децу која
воле логичке изазове и мозгалице.
Свака прича је једна логичка загонетка.
Када се прича – задатак постави пред
групу ученика заједнички се лакше и
брже дође до решења.

Динамика: 1 час недељно



НЕГОМ ДО ЗДРАВЉА И ЛЕПОТЕ

Здравље и нега тела
за ученике од 5. до 8. разреда

Опис активности:

Нега коже и дневна рутина неге коже лица,
здравом исхраном до лепоте и здравља, нега руку
и осликавање ноктију, израда честитки у облику
козметичких препарата.



НЕГОМ ДО ЗДРАВЉА И ЛЕПОТЕ

Координатор
Драгана Вукашиновић

Једна од активности ове секције
била је усмерена на негу коже лица.

Ученице су се упознале
са редоследом коришћења
козметичких препарата и дневном
рутином неге коже лица.



НЕГОМ ДО ЗРДАВЉА И ЛЕПОТЕ

Радионица о здравој исхрани у оквиру "Недеље мобилности"



Ученицима је приказана презентација о утицају здраве хране на здравље и повезано са начином на који здрава храна утиче и на негу и лепоту.

Након усвојених информација о здрављу ученици су подељени у групе, учествовали у квизу знања и свака група је имала задатак да направи своју пирамиду здравих намирница, као и да напишу мото.

Након радионице послужена је воћна салата.

Радионца је одржана у сарадњи са ЕКО ЕКИПОМ и наставницом физичког и здравственог васпитања, Јеленом Банић.



НЕГОМ ДО ЗРДАВЉА И ЛЕПОТЕ

Креативне радионице

Да нега, здравље и лепота могу бити и креативне показали смо кроз две радионице:

"Осликавање ноктију" - уз помоћ разнобојних лакова, украса, шљокица, ученице су осликавале нокте и притом научиле о важности неге руку.

"Израда новогодишњих честитки у облику козметичких препарата" са поруком: "Буди лепа и негована у Новој 2022. години."

Динамика: 1 месечно 4 часа





ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Израда украсних предмета
за ученике од 5. до 8. разряда



подстицање креативности и осетљивост за естетске појаве

омишљавање различитих комбинација материјала и боја и израда нових предмета



формирање одговорног односа према радном и животном окружењу

брига о одржавању хигијене радног простора и очување животне средине употребом рециклажног материјала за израду украса



развијање моторичких способности

кроз моделовање, сечење, лепљење, бојење и фарбање



развијање социјалних вештина

кроз комуникацију и сарадњу током заједничког рада



Опис активности:

Током септембра, октобра и новембра све активности су усмерене на припрему за манифестацију "Совембар".

Из наше радионице изложени су следећи радови: фигуре од гипса у облику сове, "Сова" маске, сламчице са совом, тегле са сликама сова (израђене техником декупаж), магнети са сликама сова и називом школе, сетови картица за игру меморије са сликама сове.

ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Координатори
Јелена Грбић и
Ивана Видицки Миладинов

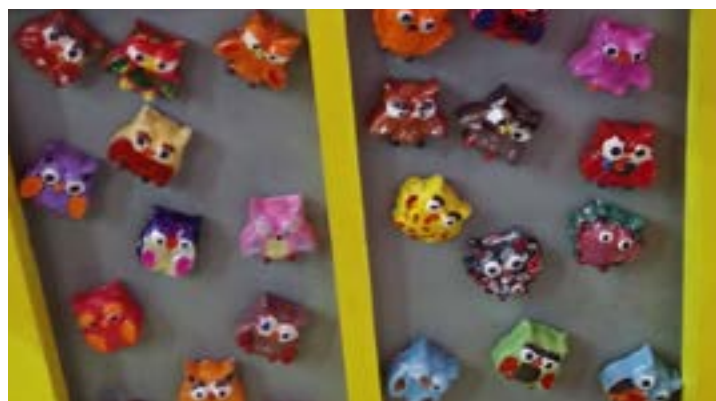
Крајем новембра и током децембра месеца уследило је припремање за новогодишњи базар.

Ученици, уз вођство наставника су израдили новогодишње украсе и декорације. Изражени су венчићи за врата од кокица, декупаж на стаклу, новогодишњи украси од дрвета.





Ученици су уз помоћ наставника направили смесу од гипса и воде коју су излили у силиконске калупе. Након вађења модела из калупа уследило је сушење совица.



Пошто процес сушења траје дуго, за то време на наредним часовима заједнички смо одабирали фотографије сова (школска верзија), припремили их за штампу у боји и у сарадњи са библиотекарком одштампали, пластифицирали и спремили за лепљење магнетне траке на полеђини.



Након месец дана, када су природним путем сове од гипса осушене уследило је бојење и лакирање, а након што је боја учвршћена и лепљење округлих магнета на полеђини.

ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Израда украсних предмета за "Совембар"

ОД ИДЕЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Припреме за новогодишњи базар

Ученици су користили неколико начина израде украсних предмета за продајну изложбу на новогодишњем базару: декупаж на стакленим теглама и дрвету, цртање темперама, лепљење, сечење и сл.

Технику декупаж ученици су радили на стакленим теглама и дрвеним круговима лепљењем салвета са новогодишњим мотивима.

Поред технике декупажа ученици су дрвене кругове осликавали и темперама.

Венчиће су израдили лепљењем кокица на картонске прстенове, које су потом наставнице лакирале, а ученици након сушења везивали машине и украшавали их.

Материјали употребљени током рада су: украсни папир и папир у боји, салвете, фотографије, темпере, лакови за нокте, заштитни лак, лепкови, дрво, стаклене тегле, гипс, магнети и сл.

Динамика: 2 часа недељно



ПОДРШКА УЧЕЊУ МАТЕМАТИКЕ

Подршка учењу математике
за ученике од 5. до 8. разреда

Додатни часови обавезног наставног предмета - математика диференцирани према образовним потребама ученика на којима ученици утврђују, проширују и примењују стечена знања из математике.

Пружање подршке ученицима у понављању наученог и савлађивању новог градива аритметике и геометрије.

Теме које су обарђиване: растављање бројева на просте чиниоце НЗД и НЗС, апсолутна вредност броја и супротан број, операције у скупу целих бројева, реални бројеви, степен, скупови, централна симетрија, вектори, трансформација, геометријске конструкције, унутрашњи и спољашњи углови троугла, врсте троугла, коцка и др.



ПОДРШКА УЧЕЊУ МАТЕМАТИКЕ

Координатор
Слађана Лудаић

Мини пројекат - "Осликајмо врата наше учионице" мудрим мислима и математичким формулама.

Пружање подршке ученицима у проширивању знања о једној од најбитнијих теорема у математици - Питагориној теорему.

Ученици су најпре упознати са животом утемељивача ове теорије, а потом направили пано о примени Питагорине теореме и представили га на редовном часу целом одељењу.

Динамика: 2 часа недељно



ПОДРШКА УЧЕЊУ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Подршка учењу српског језика и књижевности за ученике од 5. до 8. разреда

Опис активности:

Сви облици додатног рада са ученицима – припрема за полагање завршног испита, допунска настава, пројектна настава, менторство.

Током полугодишта ученици су израдили и два паноа који им служе као помоћна средства у свакодневном раду.

ГЛАГОЛСКИ ОБЛИЦИ - КАКО? ЛАКО!

Ученици 7. разреда самостално су израдили пано који је, заправо, подсетник о глаголским облицима у српском језику. Умногome им је помогао при савладавању истих, као што ће помоћи и наредним генерацијама.



ПОДРШКА УЧЕЊУ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Координатор
Слађана Вукић

КОНТРОЛНА ТАБЛА

Ученици 5. разреда, у сарадњи са школском библиотекарком и наставником српског језика, направили су таблу са називима падежа и са „џеповима“ (укупно 5), колико има променљивих речи у нашем језику. Џепови са исписаним врстама речи служе ученицима да свакодневно провере да ли разликују врсте речи, као што и наставници српског језика и књижевности помаже за краће провере знања.

Динамика: 1 час недељно



УМЕТНОСТ, БОЈЕ И ЈА

Ликовно стваралаштво
за ученике од 1. до 4. разреда

УМЕТНОСТ, БОЈЕ И ЈА

Координатор
Данијела Самарџија



развијање вештина ликовног изражавања

израда ликовних радова и употребних предмета различитим ликовним техникама (темпере, водене боје, колаж и др.)

развијање маште и креативности

израда паноя везаних за одређен предмет и област, израда наставних средстава (музичких инструмената, реквизита за заборављене дечије игре: крпењаче, ластиш и сл.)

развијање социјализације

стицање искуства и навика за колективни живот и рад и развијање потребе за учешће у културним дешавањима на нивоу заједнице

Опис активности:

Ученици су се упознавали са техникама ликовног изражавања и њиховог усавршавања. Схватили значај креативних идеја, искуства и емоција у ликовној уметности.

Ученици су израђивали ликовне радове, наставна средства, украсне и употребне предмете и паное. Радови су изложени у школи и на изложбама у установама културе у Кикинди.

Начин реализације:

Све активности су реализоване у школи, у учионици.





Током рада ученици су научили да праве употребне и декоративне предмете од глине, гипса, рециклираног материјала и развили су вештину да препознају лепо и квалитетно.



УМЕТНОСТ, БОЈЕ И ЈА

Израда наставних средстава



УМЕТНОСТ, БОЈЕ И ЈА

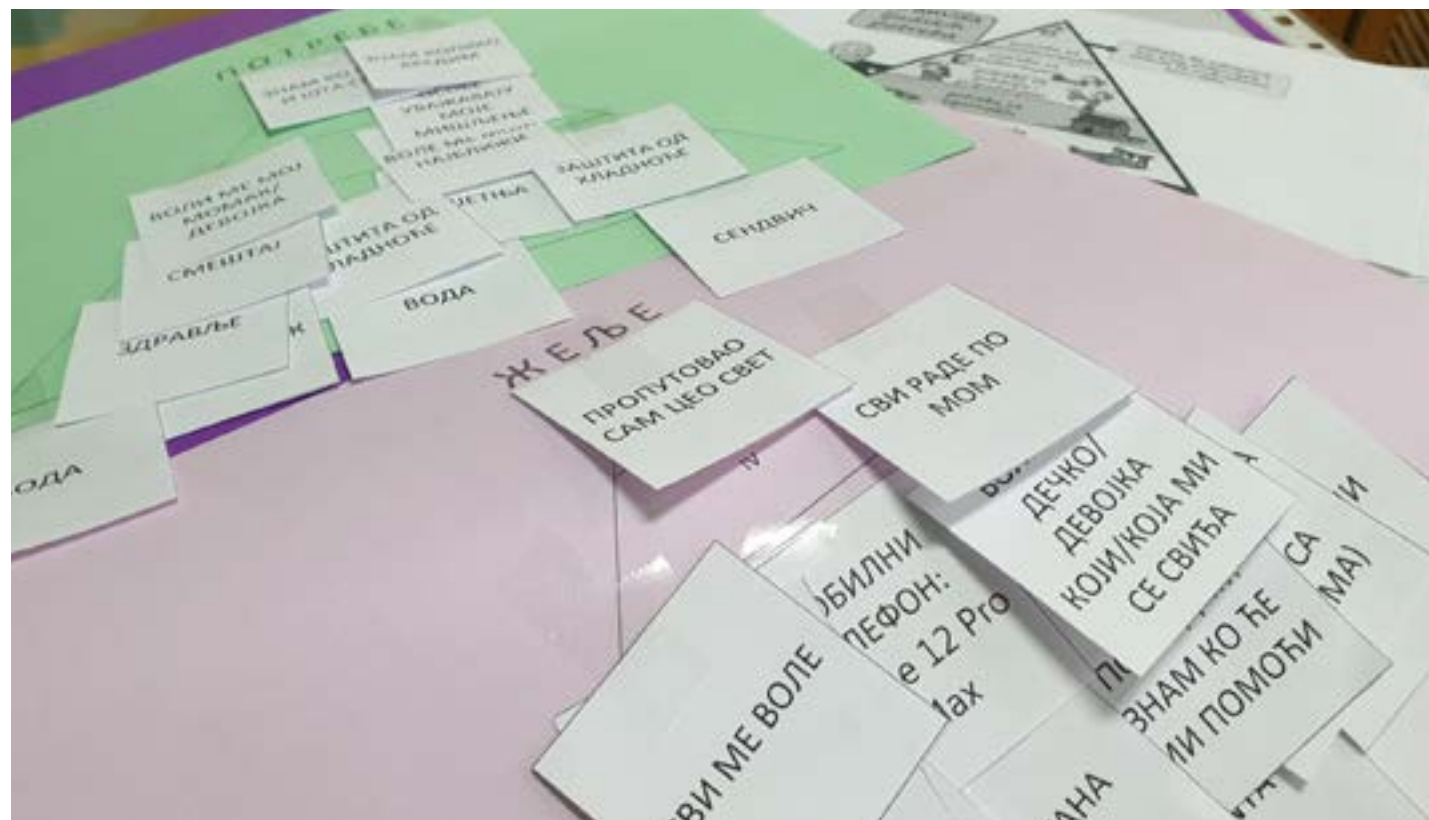
Израда музичких инструмената

Ученици су креирали своје радове за ликовне конкурсе где су користили различита средства за рад: темпер боје, водене боје, фломастере, дрвене боје, воштане боје.

Узели су учешће на ликовним конкурсима у оквиру Змајевих дечјих игара на тему "Речи су дрвета од њих шума бива", у оквиру манифестације "Дани лудаје" и израдили украсне предмете за продају на новогодишњем базару.

Динамика: 1 час недељно





ЧУВАРИ ОСМЕХА 2

Координатори
Милана Киш

ЧУВАРИ ОСМЕХА 2

Психолошке радионице
за ученике 8. разреда



развијање сазнања о себи и другима

освештавањем личних особености, међусобних разлика, али и сличности



развијање конструктивног решавања изазова

богаћењем својих искустава и вештина решавања проблем аи изазова



развијање самоизражавања и комуникације

унапређивањем вештина изражавања личних осећања и потреба, њиховог препознавања и изражавања на друштвено прихватљив начин

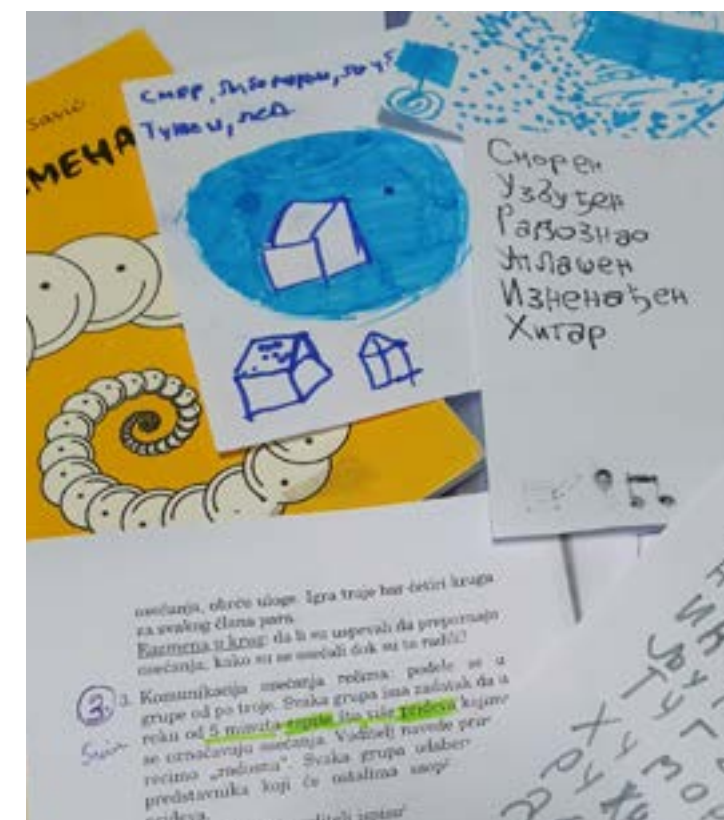
Циљ програма радионица "Чувари осмеха 2" је да ученици сазнају нешто ново о себи и другима, да науче како да боље разумеју и поштују и себе и друге, да открију како да решавају проблеме који их муче, као и да се друже и науче неке нове игре.

Програм радионица се реализује у нашој школи другу годину за редом, са заинтересованим ученицима 8. разреда.

Сваке среде ученици су имали прилику да кроз цртеж, пантомиму симболичке и драмске игре постану свесни својих доживљаја и виђења света око себе.

Упознали су се са техникама опуштања и начинима да се изборе са непријатним осећањима.

Динамика: 1 час недељно





“НЕДЕЉА МОБИЛНОСТИ”

Координатори
Биљана Новаковић и Весна Бурсаћ

“НЕДЕЉА МОБИЛНОСТИ”

Активности реализоване тимским
радом више различитих “секција”

Ученици су током недеље решавали асоцијације, пратили презентације и учествовали у квизу знања о здравим животним навикама, правилној исхрани и очувању животне средине.

Сваког дана су се бавили различитим физичким активностима: изводили су вежбе из програма „Покренимо нашу децу“, возили бицикл, ролере и тротинете и ишли у шетњу.

Након физичких активности ученици су се и креативно изражавали цртањем по бетону кредама у боји и израдом плаката - пирамида здраве исхране.

Активности су завршене конзумирањем воћа и заједничким играма на отвореном: различите врсте школица, игре кликерима и сл.

Тимским радом учитеља, наставнице физичког и здравственог васпитања и наставника који воде активности у једносменском раду (Еко свет, Негом до лепоте и здравља обележена је “Недеља мобилности” кроз следеће активности:

- утврђивање и проширивање знања о здравим животним навикама и очувању животне средине,
- практиковање различитих физичких активности,
- креативно изражавање кроз израду цртежа и плаката.

Наково, септембра 2021.



“СОВЕМБАР”

Активности реализоване тимским
радом више различитих “секција”

Манифестација „Новембар – месец сова“, позната и као „Совембар“ једна је од најважнијих манифестација Града Кикинде који је највеће урбано зимовалиште сова утина на планети.

Заједничким радом ученика и наставника током новембра месеца припремљен је велики број украсних и употребних предмета.

На штанду су изложени: магнети, обележивачи за књиге, маске, картице за игру меморије, украси различитих облика и величина и други предмети.



“СОВЕМБАР”

Координатори
Јелена Грбић и Биљана Новаковић



Током новембра у Спортском центру “Партизан” организован је мини базар под називом “Совембар”. Ученици наше школе су се представили занимљивим и креативним продуктима рада.

У школи су ученици заједно са учитељицама направили рам за фотографисање на тему “Сова Ушара” који су посетиоци искористили да направе трајне упосмене.

Кикинда, новембра 2021.





“НОВОГОДИШЊИ БАЗАР”

Активности реализоване тимским
радом више различитих “секција”

Како је новембра 2021. почела са
радом **Ученичка задруга “Зелено
звono”**, током децембра месеца
већина активности једносменског рада
је усмерена на израду украсних и
употребних предмета са новогодишњим
мотивима.

Ученици су уз помоћ наставника
израдили честитке, икебане, украсе
за јелку, различите врсте декорација,
магнете и друге производе.

Киkinда, децембар 2021.



Наши задругари су се
веома успешно представили
својим креативним радовима на
Новогодишњем базару у Киkinди,
а потом и на локланој пијаци у
Накову. Поред креативности и
уметничког изражавања, ученици
су испробали и своје вештине када
је у питању трговина и ценкање,
чиме је постигнут и циљ да се код
ученика развија предузетништво и
предузетнички дух.



