

Република Србија  
Аутономна Покрајина Војводина  
**ОСНОВНА ШКОЛА „ПЕТАР КОЧИЋ“**  
Број: 610-110-1/2022-14  
Дана: 15.9.2022.године  
23311 Наково  
Ул. Главна број 50  
Тел./факс: 0230/454-330  
Е-mail: osnakovo@gmail.com  
www.petarkocicnakovo.edu.rs



**АНЕКС  
ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА  
I**

**ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ПЕТАР КОЧИЋ“  
У НАКОВУ**

**за период од 01.09.2022. до 31.08.2026. године**

Директор установе

Председник Школског одбора

М.П.

---

*Љиљана Јањиловић*

---

*Ана Гршић*

## САДРЖАЈ:

НАЧИНИ И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И ПРОГРАМА АКТИВНОСТИ.....	3
ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА.....	3
НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ДИГИТАЛНИ СВЕТ .....	3
ПРОГРАМИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА РАДА.....	7
ПРОГРАМ УЧЕНИЧКИХ ЕКСКУРЗИЈА.....	7
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ОД 2022/2023. ДО 2025/2026. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ .....	.7

# НАЧИНИ И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОГРАМА ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И ПРОГРАМА АКТИВНОСТИ

## ПРОГРАМ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

### НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3.РАЗРЕД

Циљ: наставе и учења предмета Дигитални свет јесте развијање дигиталне компетенције ученика неопходне за безбедну и правилну употребу дигиталних уређаја за учење, комуникацију, сарадњу и развијање основа алгоритамског начина размишљања.

Међупредметне компетенције: компетенција за учење; дигитална компетенција; естетичка компетенција; рад с подацима и информацијама; сарадња.

Годишњи фонд часова: 36

ОБЛАСТ/ ТЕМА	ФОНД ЧАСОВА	ВРЕМЕ (МЕСЕЦ)	НОСИОЦИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ			ИСХОДИ По завршетку разреда ученик ће бити у стању да:	ОЦЕЊИВАЊЕ
				НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	НАСТАВНИ ОБЛИЦИ	НАСТАВНА СРЕДСТВА		
Дигитално друштво	20	Септембар Октобар Новембар Децембар	Наставник Ученици	Монолошка (усмено излагање, описивање, извештавање) дијалогска, аналитичко- синтетичка, истраживачка, НТЦ метода, демонстративна, аудио-визуелна, пројектна, метода примене образовних игара (квиз, укукрштенице, игре асоцијације, слагалице...), метода	Групни рад, тимски рад, рад у пару, фронтални, индивидуални	Дигитални учбеници, дигитални уређаји ( рачунар, таблет, “паметни телефон“, паметна табла), свеска,	– унесе текст (речи и реченице) помоћу физичке и/или виртуелне тастатуре у програму за обраду текста; – селекује и измени (обрише, дода) текст; – именује, сачува и поново отвори текстуалну датотеку; – допише текст на слику коришћењем едитора за текст у програму за обраду слике; – именује, сачува и поново отвори графичку датотеку;	Формативно, Сумативно

				индивидуализованог приступа, метода графичких радова/паноа.			<ul style="list-style-type: none"> <li>– објасни својим речима сврху коришћења прегледача и претраживача за приступ садржајима светске мреже;</li> <li>– осмисли кључне речи на основу којих ће на интернету тражити потребне дигиталне садржаје;</li> <li>– објасни својим речима на који начин се формирају резултати претраге интернета;</li> <li>– објасни својим речима због чега треба критички прићи садржајима који се налазе на интернету;</li> </ul>	
Безбедно коришћење дигиталних уређаја	5	Јануар Фебруар Март	Наставник Ученици	Монолошка (усмено излагање, описивање, извештавање) дијалогска, аналитичко-синтетичка, истраживачка, НТЦ метода, демонстративна, аудио-визуелна, пројектна, метода примене образовних игара (квиз, укукрштенице, игре асоцијације, слагалице...), метода индивидуализованог приступа, метода	Групни рад, тимски рад, рад у пару, фронтални, индивидуални	Дигитални уџбеници, дигитални уређаји ( рачунар, таблет, “паметни телефон“, паметна табла), свеска,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– објасни шта је дигитални углед и како се он изграђује;</li> <li>– одабира дигиталне садржаје на основу PEGI ознаке у складу са својим узрастом;</li> <li>– препозна дигитално насиље и реагује на одговарајући начин;</li> <li>– објасни својим речима због чега је неопходно да дигиталне садржаје пронађене на интернету користимо на етички начин;</li> <li>– наведе примере дигитализације у свакодневном животу током којих се стиче</li> </ul>	Формативно, Сумативно

				графичких радова/паноа.			утисак да се дигитални уређај понаша интелигентно; - направи лични план коришћења дигиталних уређаја уз помоћ наставника; – означи начин комуникације путем интернета који највише одговара контексту у коме се комуникација дешава;	
Алгоритамски начин размишљања	11	Март Април Мај ју	Наставник Ученици	Монолошка (усмено излагање, описивање, извештавање) дијалошка, аналитичко-синтетичка, истраживачка, НТЦ метода, демонстративна, аудио-визуелна, пројектна, метода примене образовних игара (квиз, укукрштенице, игре асоцијације, слагалице...), метода индивидуализованог приступа, метода графичких радова/паноа.	Групни рад, тимски рад, рад у пару, фронтални, индивидуални	Дигитални учбеници, дигитални уређаји ( рачунар, таблет, “паметни телефон“, паметна табла), свеска,	– решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева понављање (програмски циклус); – утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма/програма који садржи понављање; – уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму/програму који садржи понављање; – решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева гранање; – наведе неке од оператора поређења (мање, веће и једнако) и у конкретном примеру	Формативно Сумативно

							<p>предвиди резултат њиховог извршавања (тачно, нетачно); – наведе аритметичке операторе (+, -, * и /) и у конкретном примеру предвиди резултат њиховог извршавања; – примени блокове оператора поређења при креирању програма у визуелном програмском језику, који садрже гранање; – објасни потребу употребе гранања и понављања у програмима својим речима.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

# ПРОГРАМИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА РАДА

## ПРОГРАМ УЧЕНИЧКИХ ЕКСКУРЗИЈА

### ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА УЧЕНИКА ОД 2022/2023. ДО 2025/2026. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Према „Правилнику о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи“, екскурзија ученика организоваће се сваке године у другом подручју Републике Србије. Програмом су обухваћени Планови екскурзија, а на почетку сваке школске године ће се изабрати по једна дестинација коју ће ученици посетити, водећи рачуна о томе да ученици исте генерације посете свих осам предвиђених области:

- 1) АП Војводина: АПВ- Бачка, АПВ- Банат, АПВ- Срем
- 2) Београд и околина
- 3) Источна Србија
- 4) Западна Србија,
- 5) Централна Србија-Шумадија, Централна Србија-Поморавље
- 6) Ибарско-копаонички крај,
- 7) Југозападна Србија,
- 8) Јужна Србија.

Програм је израђен по циклусима, с тим да је у Плановима дефинисано за који узраст ученика су дестинације најпогодне, због дужине путовања. У зависности од могућности екскурзије ће се организовати на нивоу циклуса, те ће четири разреда заједно путовати на једну од екскурзија предвиђених за сва четири уураста унутар истог циклуса или на нивоу два разреда, где ће путовати ученици узраста дефинисаног планом.

### Програм екскурзија за ученике првог циклуса

- 1) АП Војводина (Бачка) 1

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техника
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Суботица (центар града) -Келебија (ергела) -Палић (Зоо врта, језеро)	1. и 2. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Суботица	Уплате родитеља	

1) АП Војводина (Банат) 2

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват	Носиоци	Време трајања	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
			ученика		екскурзије			
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Вршац (центар града, музеји, хала Миленијум, фабрика „Банат“) -Манастир Месић -Вршачки брег - Делиблатска пешчара	1 и 2. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Вршац	Уплате родитеља	

1) АП Војводина (Срем) 3

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват	Носиоци	Време трајања	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
			ученика		екскурзије			
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Фрушка Гора (манастири) -Засавица (резерват природе) -Сремски Карловци	1 и 2. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Нови Сад-Сремска Митровица	Уплате родитеља	



2) Београд и околина

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Београд (музеј илузија, Тропикаријум, Ботаничка башта, храм Светог Саве, Калемегдан, ЗОО врт, ваздухопловни музеј, Авала, Манастир Раковица)	1 и 2. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково –Зрењанин-Београд	Уплате родитеља	

3) Источна Србија

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Смедерево (тврђава) -Виминацијум (археолошко налазиште) -Манастир Тумане -Голубац (тврђава) -Ђердап -Сребрно језеро	3 и 4. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Ковин-Смедерево-Пожаревац-Голубац	Уплате родитеља	

## 4) Западна Србија

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Цер -Тршић -Манастир Троноша -Ваљево (центар града, стари део града) -Бранковина (културно-историјски комплекс, задужбина Проте Матеје Ненадовића, гроб Десанке Максимовић)	3. и 4. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Рума-Ваљево	Уплате родитеља	

## Програм екскурзија за ученике другог циклуса

## 5) Централна Србија (Поморавље) 1

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Свилајнац (центар града) -Ресавска пећина -Манастир Манасија -Јагодина (центар града, споменици културе и цркве, музеј)	5 и 6. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Београд-Јагодина	Уплате родитеља	

## 5) Централна Србија (Шумадија) 2

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Аранђеловац (пећина Рисовача, центар града, паркови природе) -Топола (Карађорђевог конака, музеј) -Опленац -Букуља -Орашац	5 и 6. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково – Београд-Аранђеловац	Уплате родитеља	

## 6) Ибарско-копаонички крај 1

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Врњачка Бања (центар града, минерални извори) -планина Гоч -Краљево (центар града, музеј, Ибар) -Манастири Жича и Студеница (задужбине и маузолеј) -Рашка (центар града, средњовековни град Маглич)	5 и 6 разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Београд-Краљево-Рашка	Уплатеродитеља	

6) Ибарско-копаонички крај 2

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Врњачка Бања (центар града, минерални извори) -Краљево (центар града, музеј, Ибар)	5 и 6. разред	Одељенске старешине	једнодневна	Наково-Београд-Краљево-Рашка	Уплатеродитеља	

7) Југозападна Србија

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Увац ( вожња чамцем кроз менадре реке Увац, разгледање гнезда белогласвог супа, обилазак Ледеће пећине) -Златар (шетња до видиковца „Молитва“ и разгледање укљештених меандра реке Увац) -Златибор (слободно време и шетња)	7 и 8 разред	Одељенске старешине	дводневна	Наково-Београд-Златар	Уплатеродитеља	

## 7) Јужна Србија

Циљ екскурзије	Образовно-васпитни задаци	Садржаји	Обухват ученика	Носиоци	Време трајања екскурзије	Путни правац	Начин финансирања	Техничка организација
Непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа, а у циљу остваривања образовно-васпитне улоге у школи.	Проучавање објекта и феномена у природи; Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природни и друштвеним условима; Развијање интересовања за природу и еколошке навике; Упознавање начина живота и рад људи појединих крајева; Развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, као и позитивним социјалним односима.	-Ниш (центар града, тврђава, „Теле кула“) -Нишка бања -Врање (центар града, музеј,) -Врањска бања	7 и 8. разред	Одељенске старешине	дводневна	Наково-Београд-Ниш-Врање	Уплате родитеља	

У Накову, септембра 2022. године.